



OŚRODEK FASTRYGA



FUNDACJA FASTRYGA

**ZAPROSZENIE NA SYMPOZJUM NAUKOWE  
Z OKAZJI XIX ŚWIATOWEGO DNIA FAS**  
**„Łączymy doświadczenia. Holistyczne spojrzenie na FASD”**  
**1 dzień: „Łączymy doświadczenia terapeutyczne”**  
**2 dzień: „Łączymy doświadczenia diagnostyczne”**

**Organizatorzy:**

Pracownia Diagnostyki i Terapii Zaburzeń Rozwojowych dr Małgorzata Klecka / Fundacja Fastryga

**Miejsce:** „Ośrodek Fastryga” w Łędzinach, ul. Hołodunowska 70

**Termin:** 11-12 września 2019 r. godz. 9.00-17.00 (rejestracja uczestników rozpoczyna się o godz. 08:30)

**Uczestnicy:** przedstawiciele świata nauki, lekarze, fizjoterapeuci, psycholodzy, pedagodzy, psychoterapeuci, pracownicy socjalni, kuratorzy, wychowawcy placówek opiekuńczo-wychowawczych, rodzice biologiczni, zastępczy i adopcyjni, wychowujący dzieci z FASD

**Cel:** podsumowanie i wymiana wieloletnich badań i doświadczeń polskich badaczy i terapeutów, budowanie systemu wsparcia dla dzieci z FAS/FASD i ich rodzin.

**Informacje organizacyjne:**

- Zapewniamy obiad oraz ciągły serwis kawowy podczas trwania sympozjum
- Zapewniamy materiały szkoleniowe
- **Koszt udziału: 1 dzień – 250 zł; 2 dni – 390 zł.** Cena obejmuje poczęstunek i materiały konferencyjne.

**Zgłoszenia na sympozjum:**

- przyjmowane są na podstawie **formularza zgłoszeniowego**;
- prosimy o potwierdzenie udziału poprzez wypełnienie jednego z formularzy online.

**ZGŁOSZENIE NA DWA DNI:**

<https://forms.gle/jtkvbYVCCCLDBFMx88>

**ZGŁOSZENIE NA PIERWSZY DZIEŃ:**

<https://forms.gle/FhvPMboX4H98fvK68>

**ZGŁOSZENIE NA DRUGI DZIEŃ:**

<https://forms.gle/zyq85k7pT2fFQBbr7>

**UWAGA!**

Liczba miejsc jest ograniczona, decyduje kolejność zgłoszeń.

Pierwszeństwo mają osoby zgłaszające się na dwa dni.

**Wpłaty prosimy dokonywać na nr konta:**

Santander Bank **83-1090-1652-0000-0001-1223-6189** z dopiskiem „Symposium FASD 2019 – imię i nazwisko uczestnika”.

Prosimy o przesyłanie potwierdzenia wpłaty na adres e-mail: [osrodek.fastryga@gmail.com](mailto:osrodek.fastryga@gmail.com)

**Informacji udzielają:**

- Joanna Skotnicka: 535 188 423
- Katarzyna Klecka: 508 552 211

## **PROGRAM SYMPOZJUM**

### **DZIEŃ 1 - ŚRODA 11 WRZEŚNIA GODZ. 9.00-17.00** **ŁĄCZYMY DOŚWIADCZENIA TERAPEUTYCZNE**

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja  
9.00 – 9.15 – Rozpoczęcie  
9.15 – 10.15 – prof. dr hab. n. med. Małgorzata Janas Kozik „*Kiedy potrzebna jest pomoc lekarza psychiatry. Farmakoterapia w FASD*”.  
10.15 – 11.00 – mgr Iwona Palicka „*Zaburzenia sensoryczne w FASD i możliwości terapii*”  
11.00 – 11.30 – przerwa  
11.30 – 12.30 – prof. Halina Pawłowska-Jaroń: „*Pamięć sekwencyjna i symultaniczna a rozwój języka. Propozycja stymulacji/terapii*”.  
12.30 – 13.30 – dr n. med. Daniela Kurczabińska-Luboń: „*Jelito - drugi mózg, czyli jak mikrobiota jelitowa wpływa na pracę systemu nerwowego dzieci*”.  
13.30 – 14.15 – lunch  
14.15 – 15.00 – dr Agnieszka Sobiegała: „*Praca z sygnałami czuciowymi w zaburzeniach tikowych*”  
15.00 – 15.45 – dr n. med. Małgorzata Klecka: „*Trudności z regulacją emocjonalną u dzieci z FASD w świetle teorii poliwalgalnej*”  
15.45 – 16.30 – mgr Iwona Palicka: „*Nie chce czy nie może – zaburzenia poznawcze w FASD*”  
16.30 – 17.00 – Podsumowanie i dyskusja

### **DZIEŃ 2 - CZWARTEK 12 WRZEŚNIA 2019 godz. 9:00-17.00** **ŁĄCZYMY DOŚWIADCZENIA DIAGNOSTYCZNE**

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja  
9.00 – 9.15 – Rozpoczęcie  
9.15 – 10.15 – dr n. med. Małgorzata Klecka: „*Wykorzystanie 4-cyfrowego kwestionariusza w praktyce klinicznej*”  
10.15 – 11.15 – mgr Iwona Palicka: „*Ocena neuropsychologiczna w FASD*”  
11.15 – 11.45 – przerwa  
11.45 – 12.30 – prof. Robert Śmigiel: „*Genetyczna diagnostyka różnicowa*”  
12.30 – 13.30 – lek. Jacek Przybyło „*Zaburzenia psychiczne u dorosłych osób z FASD*”  
13.30 – 14.15 – lunch  
14.15 – 15.00 – dr Małgorzata Wójtowicz-Dacka: „*Diagnostyka przywiązania w praktyce psychologicznej*”  
15.00 – 15.45 – mgr Iwona Palicka: „*Specyficzne zaburzenia komunikacji w FASD - współpraca z neurologopedą*”.  
15.45-16.30 – dr n. med. Małgorzata Klecka: „*Ocena diagnostyczna systemów motywacyjnych w grupie dzieci z FASD przy pomocy Coffy Test. Wyniki badań*”.  
16.30 – 17.00 – Podsumowanie i dyskusja